

Visie, missie, doelstellingen	Procedures en afspraken	Taken en rollen	Communicatie en cultuur	Emoties en meningsverschillen	Persoonlijke patronen
We hebben een duidelijke visie en missie	Onze gedragscode, procedures en afspraken zijn helder en toegankelijk	Teamleden zijn zich bewust van hun taken en rollen	De manier waarop we naar elkaar luisteren leidt tot verheldering	Er is sprake van veiligheid, van wederzijds vertrouwen en respect	Alle teamleden horen erbij en ervaren waardering en erkenning
We hebben concrete doelstellingen verbonden aan onze visie en zijn actief in de realisering daarvan	Wij kennen onze gedragscodes, procedures en afspraken en passen deze actief toe	Iedereen neemt initiatief en verantwoordelijkheid om de taken uit te voeren	We communiceren open over onze gevoelens, gedragingen en gedachten	Er is aandacht en begrip voor gevoelens van veiligheid en kwetsbaarheid	Ieder teamlid heeft een zekere mate van invloed
We hebben een passende verhouding in onze basale doelen en onze ontwikkeldoelen	Procedures en afspraken ondersteunen onze werkzaamheden	Met de taakverdeling is rekening gehouden met ieders kwaliteiten en leerpunten	Er wordt voor gezorgd dat iedereen zich kan vinden in de genomen beslissing	Meningsverschillen worden doorgesproken om de verstandhouding te bevorderen	We hanteren een gepaste afstand en nabijheid naar collega's en naar de cliënten
We betrekken en ondersteunen elkaar in het realiseren van onze individuele en gezamenlijke doelen	We ondersteunen elkaar en spreken elkaar aan op de toepassing van procedures en afspraken	Er is overlap van taken waardoor teamleden vervangbaar zijn. Onze teamtaken zijn helder, afgebakend en meetbaar	Teamleden zijn in staat en bereid informatie, ideeën en meningen onderling uit te wisselen	Meningsverschillen worden door het team gebruikt om tot de best mogelijke beslissing te komen	We herkennen overdracht en tegenoverdracht, maken deze bespreekbaar en signaleren deze bij elkaar
Over onze visie, missie en doelstellingen zijn wij voortdurend in discussie met elkaar	Bijdragen van collega's worden op hun waarde geschat	We spreken elkaar aan op de uitvoering van onze taken en de rollen	Feedback geven is onderdeel van onze communicatie	Er is balans tussen het ventileren en relativeren. Tussen heftige emoties en humor.	Medewerkers kunnen de eigen seksualiteit en agressie, professioneel hanteren. We herkennen grensoverschrijdende fenomenen, maken twijfels of fantasieën bespreekbaar.
We stellen prioriteiten en schatten gezamenlijk in wat reëel haalbaar is	Bij allerlei motieven en gedachten staan we stil	Onze planning en werkstructuur ondersteunen onze taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden	Onze interactiestijlen staan regelmatig centraal	We kunnen steun bieden en grenzen aangeven	Medewerkers herkennen afweermechanismen en maken deze bespreekbaar; zoals idealiseren, intellectualiseren,

					ontkenning, projectie, verdringing, verplaatsing, splitsing,
We maken gebruik van ieders kwaliteiten in de uitvoering van onze missie, visie en doelstellingen	We bewaken de overzichtelijkheid van de procedures en afspraken	In het team zijn meerdere rollen vertegenwoordigd, deze vullen elkaar bewust aan	Doorvragen en samenvatten wordt gebruikt om tot een goed begrip te komen	Medewerkers herkennen hun bijdrage in de interactie in een boven - onderpositie of in een samen - tegenpositie	Medewerkers herkennen de rollen van de dramadriehoek – redder, vervolger en slachtoffer. Medewerkers ondersteunen elkaar uit de dramadriehoek te blijven
We passen de kwaliteitscyclus toe. Behouden wat goed werkt en stellen op basis van evaluatie plannen en doelstellingen bij	Onze bijdrage is opbouwend en borduren voort op bijdragen van mijn collega's	We stimuleren elkaar deskundiger te worden en betrekken onze leerdoelen in de verdeling van taken en rollen en de communicatie daarover	Onze samenwerking kenmerkt zich door ruimte voor diversiteit binnen een duidelijk gemeenschappelijk gedragen kader	Meningsverschillen kunnen we hanteren binnen onze manoeuvreerruimte	Medewerkers herkennen parallelprocessen. Bij zowel het niveau dat hun aanstuurt als het niveau waar zij sturing aan geven. Bij management en cliëntgroep
We ontwikkelen nieuwe denk en werkwijzen die oplossingen bieden voor het verbeteren van de bestaande situatie	In besluitvormingsprocessen passen we de stappen van beeldvorming, oordeelsvorming en besluitvorming toe	We zijn in staat nieuwe werkstructuren te ontwikkelen die onze taken verlichten	We zijn ons bewust van onze communicatie en samenwerkingscultuur en kunnen de kwaliteit en de valkuil ervan benoemen	Er is uitwisseling over wat het werk met je doet, waar dit je raakt en welke gevolgen dit heeft in de samenwerking	We herkennen begeleidingsstijlen die te ver doorschieten. Te relationeel, te beheersmatig, te vrijblijvend
Onze deskundigheid binnen de visie dragen we actief over naar nieuwe medewerkers of belanghebbenden	We stellen procedures en afspraken aan de kaak en kunnen een bijdrage leveren aan verbetering	We zijn in staat nieuwe benaderingswijzen te ontwikkelen die de hulpverlening bevorderen	We zijn in staat op meerdere niveaus te reflecteren. Op omgeving, gedrag, vaardigheden, overtuigingen, identiteit en zingeving	We kennen onze conflictladder en zijn in staat deze effectief te hanteren	Medewerkers streven hun dromen en ambities na. Nemen verantwoordelijkheid voor hun leerontwikkeling